

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)**

**Курган 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354 по специальности

код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Масюткина Ирина Александровна	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководитель МО	Дата заседания МК	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	29.08.2022 г.	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение знаний, умений в вопросах управления личными финансами в современных условиях развития экономики России. Ознакомление с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц, овладение навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений.

##### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями экономики;
- формировать навыки ориентации в экономических вопросах современности;
- расширить кругозор, развить экономическое мышление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;             |
| 2.  | применять современную научную профессиональную терминологию;  |
| 3.  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                     |
| 4.  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  |
| 5.  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                         |
| 6.  | оформлять бизнес-план;  |
| 7.  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                       |
| 8.  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| 9.  | презентовать бизнес-идею;   |
| 10. | определять источники финансирования;  |
| 11. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и                              |

повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. содержание актуальной нормативно -правовой документации;
2. современную научную и профессиональную терминологию;
3. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
4. основы предпринимательской деятельности;
5. основы финансовой грамотности;
6. правила разработки бизнес -планов;
7. порядок выстраивания презентации;
8. кредитные банковские продукты;
9. организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;
10. требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть нормами современного русского литературного языка

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>78</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>46</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>32</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	не предусмотрено
2.2	практические занятия	20
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>4 (6) семестр</b>		<b>26/20+32</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		<b>22/10+20</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>		<b>2/0+4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Финансовые цели.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Составление личного финансового плана	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Депозит</b>		<b>2/0+4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Накопления и инфляция. Причины инфляции.	1	2
	<b>2</b>	Расчёт простого и сложного процента по депозиту. Управление рисками по депозиту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Преимущества и недостатки депозита. Условия депозита.	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Кредит</b>		<b>2/6+0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Банковский кредит. Виды кредита. Автокредит. Ипотечный кредит.	2	2
	Практические занятия	Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Микрофинансирование. Финансовые пирамиды.	6	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Расчётно-кассовые операции</b>		<b>2/4+4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Хранение, обмен и перевод денег.	2	2
	Практические занятия	Способы защиты от мошенничества при использовании банкомата, онлайн-банка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Страхование</b>		<b>2/0+4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			



	1	Участники страхования. Личное страхование, страхование имущества, ответственности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Страхование жизни. Работа над кейсом.	4	
Тема 1.6.	Инвестиции			2/0+2	
	Содержание учебного материала				
	1	Инвестиции. Выбор активов. Стратегии инвестирования.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		Определение инвестиционных предпочтений.	2	
Тема 1.7.	Пенсии			2/0+2	
	Содержание учебного материала				
	1	Устройство государственной пенсионной системы. Как накопить и преумножить пенсионные сбережения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		Анализ инструментов для получения пенсии.	2	2
Раздел 2.	Предпринимательская деятельность			22/10+12	
Тема 2.1.	Общее содержание предпринимательской деятельности			2/0+6	
	Содержание учебного материала				
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1. Факторы развития предпринимательской деятельности 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 3. Известные предприниматели прошлого	6	
Тема 2.2.	Виды предпринимательской деятельности			2/0	
	Содержание учебного материала				
	1	Виды предпринимательства.		2	2
Тема 2.3.	Малое предпринимательство			4/0	
	Содержание учебного материала				
	1	Этапы развития малого предпринимательства в России.		1	2
	2	Меры поддержки малого предпринимательства		1	
	3	Налогообложение малых предприятий		2	
Тема 2.4.	Организация нового предприятия			12/8+6	
	Содержание учебного материала				
	1	Создание и регистрация нового предприятия.		2	2
	2	Разработка бизнес-идеи		2	
	Практические занятия		Анализ рынка. Производственный план. План сбыта. Финансовый план. Анализ рисков.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся	Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Этическая роль предпринимателей и менеджеров в организации. Социальная ответственность бизнеса	6	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>26/20+32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических наук
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет № 9 Гуманитарных и социально-экономических наук</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы: Ограниченность экономических ресурсов. Потребности человека. Бухгалтерский учет. Государственный бюджет» Банковская система. Факторы производства. Виды рынков. Монополия. Конкуренция. Рынок труда. Виды собственности. Виды налогов и сборов. Функции денег. Законы рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Фирма и ее цели.	Д
2.	Схемы по разделам курсов: Общая схема расчета в бюджетных средствах Платная образовательная деятельность ОУ	К
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: лекции	Д

2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты	К

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2020. — 455с.
3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование).
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).
7. Чеберко, Е.В. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.В. Чеберко Е.В. — Москва: Юрайт, 2020. -420 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.

### **Интернет – ресурсы:**

3. Гомола, А.И., Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. СПО. - URL: <http://www.bookvoed.ru/book?id=3611811>,
4. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. - URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 26.08.2022).
5. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система: сайт - URL: <http://www.zakonrf.info>. (дата обращения 26.08.2022)
6. Сайт «Финансист». - URL: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi> (дата обращения: 26.08.2022).
7. Финансовая видеоэнциклопедия. - URL: <http://www.incomepoint.tv/> (дата обращения: 26.08.2022).
8. Центр управления финансами: сайт - URL: <http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php> (дата обращения 26.08.2022)
9. Экономическая библиотека: сайт - URL: <http://economy-lib.com> (дата обращения 26.08.2022).

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<i>Практическая работа анкетирование Практическая работа Практическая работа Составление сравнительной таблицы Деловая игра Деловая игра</i>
2.	применять современную научную профессиональную терминологию;	
3.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
4.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
5.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
6.	оформлять бизнес-план;	
7.	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	

8.	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
9.	презентовать бизнес-идею;	
10.	определять источники финансирования;	
11.	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	содержание актуальной нормативно -правовой документации;	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Доклад по теме</i> <i>Практическая работа</i> <i>Составление резюме</i> <i>Составление бизнес-плана</i>
2.	современную научную и профессиональную терминологию;	
3.	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
4.	основы предпринимательской деятельности;	
5.	основы финансовой грамотности;	
6.	правила разработки бизнес -планов;	
7.	порядок выстраивания презентации;	
8.	кредитные банковские продукты;	
9.	организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;	
10.	<i>требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности</i>	